

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР –
детский сад №8 «Буратино» г. Охи
_____ Е. К. Сухина
« 22 » _____ 08 _____ 2018г.

ПЛАН
медико – педагогического контроля
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Буратино» г. Охи

Тема: «Организация работы педагогов в период адаптации детей раннего возраста и детей с ОВЗ к условиям ДОУ»

Цель: Обеспечение комплексного психолого - медико - педагогического сопровождения воспитанников в период адаптации, создание благоприятных условий для взаимодействия детского сада и семьи, адаптации детей к ДОУ.

Задачи:

1. Определить наличие необходимых условий в группах ДОУ для беспроблемной адаптации и развития детей.
2. Изучить уровень профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ.
3. Отследить состояние взаимодействия педагогов ДОУ с родителями (законными представителями).
4. Выявить уровень адаптации детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и детей с ОВЗ к условиям ДОУ
5. Выявить проблемы в работе педагогических работников и обозначить пути их решения.

Состав комиссии:

- Звягина Э.М. – заместитель заведующего по ВМР;
- Демчинова М.Н. – старший воспитатель;
- Михайлова И.В. – педагог – психолог;
- Рыбина Е.П. - педагог-психолог;
- Трямкина Е.Н. – учитель – дефектолог, воспитатель;
- Соколова В.Э. – учитель - логопед;
- Мельникова В.А. – старшая медицинская сестра;
- Гатаулина Н.С. – социальный педагог, воспитатель;
- Митина Л.В. – воспитатель;
- Фирстова Н.Н. – воспитатель;
- Кобозева Д.Н – воспитатель.

Кто подлежит проверке:

- Воспитатели, воспитанники групп раннего возраста детского сада № 4 «Неваляшка», № 3 «Теремок» и № 1 «Солнышко»
- Воспитатели групп для детей с ограниченными возможностями здоровья № 7 «Сказка» ЗПР, № 8 «Рябинушка» ФФН, № 11 «Улыбка» ОНР
- Специалисты, работающие с данными группами

Сроки проведения медико – педагогического контроля: с 22.08.2018г. по 31.10.2018г.

№	Мероприятия, вопросы, подлежащие проверке	Цель	Методы проверки	Срок проверки	Выход	Ответственный
1	<p>а) Создание условий для адаптации детей от 1г.6 мес. до 3 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие положительного эмоционального микроклимата в группах - Наличие УМК - Наличие Рабочей программы группы в соответствии с возрастом детей, особенностями развития, ФГОС ДО и современными требованиями к документации. - Планирование ВОП - Наличие диагностических материалов по проблеме адаптации детей - Учёт индивидуальных и возрастных особенностей детей - Реализация индивидуального и дифференцированного подходов в организации мероприятий по адаптации детей. - Создание развивающей предметно – пространственной среды - Использование разнообразных форм, методов и приемов при проведении ООД (занятий). - Организация режимных моментов в течение дня - Обеспеченность детской литературой - Наличие дидактических игр, раздаточного и демонстрационного материала - Повышение квалификации кадров <p>б) Создание условий для адаптации детей ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие положительного эмоционального микроклимата в группах - Наличие УМК - Наличие адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ - Наличие Рабочей программы группы в соответствии с возрастом детей, особенностями развития, ФГОС ДО и современными требованиями к документации. - Планирование ВОП - Наличие диагностических материалов по проблеме адаптации детей с ОВЗ - Учёт индивидуальных и возрастных особенностей детей - Реализация индивидуального и дифференцированного подходов в организации мероприятий по адаптации детей - Создание развивающей предметно – пространственной среды - Использование разнообразных форм, методов и приемов при проведении ООД (занятий). - Организация режимных моментов в течение дня - Обеспеченность детской литературой - Наличие дидактических игр, раздаточного и демонстрационного материала - Повышение квалификации кадров 	<p>Определить наличие в ДОУ необходимых условий для беспроблемной адаптации и развития детей раннего возраста</p> <p>Определить наличие в ДОУ необходимых специальных условий для беспроблемной адаптации и развития детей с ОВЗ</p>	<p>Собеседование Наблюдения Работа с документацией Смотр</p> <p>Собеседование Наблюдения Работа с документацией Смотр</p>	<p>22.08.2018 - 31.10.2018</p> <p>22.08.2018 - 31.10.2018</p>	<p>Отчёт Таблица</p> <p>Отчёт Таблица</p>	<p>Рыбина Е.П. – педагог – психолог</p> <p>Гатаулина Н.С. – социальный педагог, воспитатель</p>

2	<p>а) Планирование воспитательно – образовательного процесса в группах раннего возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа группы в соответствии с возрастом детей, особенностями развития, ФГОС ДО и современными требованиями к документации. - Перспективное планирование мероприятий в группах ДОУ - План работы с родителями - Календарное планирование мероприятий с детьми и родителями в режиме дня в соответствии с циклограммой деятельности воспитателей - Планирование работы по самообразованию <p>б) Планирование воспитательно – образовательного процесса в группах для детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ - Рабочая программа группы в соответствии с возрастом детей, особенностями развития, ФГОС ДО и современными требованиями к документации. - Перспективное планирование мероприятий в группах ДОУ - План работы с родителями - Календарное планирование мероприятий с детьми и родителями в режиме дня в соответствии с циклограммой деятельности воспитателей - Планирование работы по самообразованию 	<p>Отследить систему планирования педагогами воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия ДОУ и семьи по проблеме адаптации детей раннего возраста</p> <p>Отследить систему планирования педагогами воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия ДОУ и семьи по проблеме адаптации детей с ОВЗ</p>	<p>Работа с документацией и собеседование</p> <p>Работа с документацией и собеседование</p>	<p>22.08.2018 - 31.10.2018</p> <p>22.08.2018 - 31.10.2018</p>	<p>Отчёт Таблица</p> <p>Отчёт Таблица</p>	<p>Митина Л.В. - воспитатель</p> <p>Демчинова М.Н. – старший воспитатель</p>
3	<p>Мониторинговая деятельность:</p> <p>а) в группах раннего возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Уровень адаптации детей в возрасте от 1г.6 мес. до 3 лет: - Карты нервно – психического развития детей по методике К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной - Адаптационные листы ➤ Таблица «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» ➤ Психолого – педагогическая диагностика адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада ➤ Психологическая диагностика развития детей от 1г.6 мес. до 3 лет: - развитие познавательных психических процессов; - развитие эмоциональной отзывчивости. ➤ Наличие карт индивидуального развития детей от 1г.6 мес. до 3 лет ➤ Педагогическая диагностика освоения программного материала детьми от 1г.6 мес. до 3 лет ➤ Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) ребенка ➤ Состояние взаимодействия педагогов ДОУ с родителями - Социологическое исследование семей - Анкетирование родителей по адаптации детей к условиям ДОУ - Посещение семей на дому ➤ Состояние здоровья детей от 1г.6 мес. до 3 лет в период адаптации 	<p>Выявить систему работы сотрудников по определению уровня адаптации детей к условиям ДОУ и состояния взаимодействия с родителями</p>	<p>Работа с документацией и собеседование</p>	<p>22.08.2018 - 31.10.2018</p>	<p>Отчёт Таблицы Карты</p>	<p>Соколова В.Э. – учитель – логопед воспитатели групп № 4, № 3, № 1 Демчинова М.Н. – старший воспитатель Рыбина Е.П. – педагог – психолог</p> <p>воспитатели групп № 4, № 3, № 1 Гатаулина Н.С. Соколова В.Э. - руководитель творческой группы «Журналистская группа» воспитатели медицинская сестра Мельникова В.А</p>

<p>б) в группах для детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогическая диагностика освоения программного материала детьми с ОВЗ ➤ Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) ребенка ➤ Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> - Карты речевого развития детей - Обследование звукопроизношения и грамматического строя речи - Освоение лексических норм русского языка. - Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) ➤ Психологическое сопровождение детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных психических процессов; - развитие мотивационно – потребностной сферы; - развитие эмоционально-личностной сферы и волевых процессов; - развитие моторики рук. ➤ Наличие у педагога – психолога карт индивидуального развития детей ➤ Состояние взаимодействия педагогов ДОУ с родителями - Социологическое исследование семей - Анкетирование родителей по адаптации детей к условиям ДОУ - Посещение семей на дому ➤ Состояние здоровья детей с ОВЗ в период адаптации <p>в) Компетентность педагогических работников в вопросах адаптации детей к условиям детского сада</p> <p>г) Оценка эффективности психолога – педагогического сопровождения детей: раннего возраста / с ОВЗ.</p>		Работа с документацией и собеседование	22.08.2018 - 31.10.2018	Отчёт Таблицы Карты	Кобозева Д.Н. - воспитатель воспитатели групп №7 ЗПР, №8 ФФН, №11 ОНР Трямкина Е.Н. – учитель – дефектолог, воспитатель Соколова В.Э. – учитель – логопед Михайлова И.В. – педагог – психолог Гатаулина Н.С. – социальный педагог, воспитатель Соколова В.Э. – учитель – логопед, руководитель творческой группы «Журналистская группа» воспитатели групп №7 ЗПР, №8 ФФН, №11 ОНР медицинская сестра Мельникова В.А Соколова В.Э. – учитель – логопед Кобозева Д.Н. - воспитатель	
4	Наблюдение и анализ воспитательно – образовательного процесса в группах: раннего возраста/ для детей с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> – планирование; – организованная образовательная деятельность; – мероприятия в режиме дня; – организация игровой деятельности; – взаимодействие и сотрудничество с родителями; – проведение досуговой деятельности 	Отследить качество мероприятий, проводимых педагогами ДОУ по адаптации детей к условиям ДОУ	Наблюдения Просмотр ООД	22.08.2018 - 31.10.2018	Отчёт Таблицы Протоколы наблюдений	Демчинова М.Н. – старший воспитатель

5	<p>а) Работа с родителями групп раннего возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие перспективного планирования работы с родителями в соответствии с целями и задачами ДОУ на учебный год - Планирование мероприятий с родителями по адаптации в календарном плане воспитательно – образовательной работы - Посещение семей на дому - Работа педагогов с родителями, эффективность применения разнообразных форм, методов и приемов в работе с родителями: консультации, семинары, практикумы, родительские собрания, наглядная пропаганда, ГКП, родительский уголок, другие мероприятия - Ценность и качество наглядного материала для родителей, организации педагогической пропаганды с целью повышения кругозора родителей и культуры воспитания и развития детей раннего возраста - Выпуск информационной газеты для родителей по проблемам адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ <p>б) Работа с родителями групп с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие перспективного планирования работы с родителями в соответствии с целями и задачами ДОУ на учебный год - Планирование мероприятий с родителями по адаптации в календарном плане воспитательно – образовательной работы - Посещение семей на дому - Работа педагогов с родителями, эффективность применения разнообразных форм, методов и приемов в работе с родителями: консультации, семинары, практикумы, родительские собрания, наглядная пропаганда, ГКП, родительский уголок, другие мероприятия - Ценность и качество наглядного материала для родителей, организации педагогической пропаганды с целью повышения кругозора родителей и культуры воспитания и развития детей с ОВЗ 	<p>Выявить систему во взаимодействии педагогов и родителей в вопросах адаптации и развития детей раннего возраста и с ОВЗ</p>	<p>Работа с документацией Собеседование с педагогами и родителями, Анкетирование родителей, Посещение мероприятий Смотр</p>	<p>22.08.2018 - 31.10.2018</p>	<p>Отчёт Таблицы</p>	<p>Фирстова Н.Н. – воспитатель</p> <p>Корытнюк Т.Е. – и.о. руководителя творческой группы «Редколлегия» Трямкина Е.Н. – учитель – дефектолог</p>
6	<p>Подведение итогов Медико – педагогического контроля по созданию благоприятных условий для сотрудничества с семьей в вопросах адаптации и развития детей раннего возраста и с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение представленных материалов по итогам Психолого - медико – педагогического контроля от всех членов комиссии: справки, таблицы, анкеты, замечания, предложения и рекомендации. – Формирование итоговых справок о состоянии деятельности коллектива по реализации мероприятий по теме проверки. – Выработка проекта решения психолого - медико - педагогического совещания по адаптации детей к условиям детского сада. – Корректировка деятельности педагогов по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста, по ведению работы по повышению квалификации 	<p>Определить состояние работы коллектива по беспроблемной адаптации малышей. Наметить ряд мероприятий по ликвидации и коррекции недостатков</p>	<p>Отчеты комиссии по психолого - медико – педагогическому контролю Таблицы</p>	<p>03.11.2018г.</p>	<p>Пакет документов в Справки</p>	<p>Звягина Э.М. - заместитель заведующего по ВМР</p>